

# **Програма**

## **Англійська мова**

**5-9 класи**

**Загальноосвітні навчальні заклади**

## АНГЛІЙСЬКА МОВА

## 5-й клас

| Сфери спілкування | Тематика ситуативного спілкування                                                                                                                                                                                                                                 | Мовленнєві функції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лінгвістичні компетенції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     | Соціокультурна компетенція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Загальнонавчальна компетенція                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лексична                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Граматична                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фонетична                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Особистісна       | <b>Я, моя сім'я, мої друзі</b> (мої родинні зв'язки, професії батьків, мої друзі та їх уподобання)<br><b>Одяг</b> (види одягу)<br><b>Харчування</b> (продукти харчування; улюблені страви)<br><b>Відпочинок і дозвілля</b> (захоплення, вільний час, канікули)    | – Описувати людей, розповідати, характеризувати особистість;<br>– розповідати про професії своїх близьких;<br>– розповідати про друзів та їх уподобання;<br>– описувати, порівнювати предмети;<br>– надавати інформацію;<br>– аргументувати свій вибір;<br>– запитувати та надавати інформацію;<br>– розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації та надавати необхідні відповіді;<br>– пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. | Члени родини.<br>Професії.<br>Предмети одягу.<br>Продукти харчування.<br>Страви.<br>Види відпочинку та занять.<br>Назви свят.<br>Природні явища.<br>Назви складових частин Великої Британії.<br>Назви визначних місць Лондона.<br>Назви історичних пам'яток України.<br>Назви споруд та місць громадського призначення.<br>Навчальні предмети.<br>Види діяльності на уроці. | <b>Дієслово:</b> Present Perfect.<br>Загальні і спеціальні питання у видо-часових формах дієслова.<br>Структура there is / there are (із злічуваними і не злічуваними іменниками);<br>Модальне дієслово should.<br><b>Займенник:</b> об'єктний відмінок (me, him, her etc.); вказівні (these, those); питальні (who, whose, what, which, where, when), неозначені some, any, no; ступеню a lot (of); much / many (із злічуваними та незлічуваними іменниками);<br><b>Прислівник:</b> частотні (always, often, usually, sometimes, rarely, never), часу (yesterday, tomorrow, today, now, yet, already).<br><b>Прийменник:</b> часу (in, on, at, from...to..., by, during). | Особливості інтонації речень з однорідними членами. | — Розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається;<br>— формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури;<br>— розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків;<br>— розвивати здатність представляти культуру рідної країни;<br>— брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку;<br>— поважно ставитися до співрозмовника, до його думки. | — Уважно стежити за презентованою інформацією;<br>— усвідомлювати мету поставленого завдання;<br>— ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;<br>— активно застосовувати мову, що вивчається;<br>— знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Публічна          | <b>Природа</b> (погода)<br><b>Подорож</b> (загальні відомості про Велику Британію та Україну)<br><b>Рідне місто/ село</b> (місцезнаходження; основні історичні та культурні відомості)<br><b>Свята і традиції</b> (національні свята України та Великої Британії) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Освітня           | <b>Шкільне життя</b> (навчальні предмети, розклад уроків; урок іноземної мови)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## АНГЛІЙСЬКА МОВА

## 6-й клас

| Сфери спілкування | Тематика ситуативного спілкування                                                                                                                                                                     | Мовленнєві функції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лінгвістичні компетенції                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               | Соціокультурна компетенція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Загальнонавчальна компетенція                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лексична                                                                                                                                                                                                                                       | Граматична                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фонетична                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Особистісна       | Я, моя сім'я, мої друзі<br>(зовнішність, риси характеру)<br><b>Покупки</b><br>(відвідування магазинів)<br><b>Харчування</b><br>(традиції харчування)<br><b>Спорт</b><br>(характеристика видів спорту) | – Описувати зовнішність;<br>– характеризувати поведінку людини;<br>– розповідати та запитувати про види діяльності;<br>– надавати та запитувати інформацію про визначні місця столиці країни, мова якої вивчається;<br>– розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації;<br>– надавати необхідні відповіді;<br>– пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію;<br>– висловлювати свої враження, почуття та емоції;<br>– аргументувати свій вибір, точку зору. | Зовнішність людини.<br>Риси характеру.<br>Види магазинів.<br>Основний асортимент товарів.<br>Гроші.<br>Назви страв.<br>Види спорту.<br>Види транспорту.<br>Назви проїзних документів.<br>Визначні місця столиць.<br>Види діяльності на уроках. | <b>Артикль:</b> неозначений, означений, відсутність артикля.<br><b>Іменник:</b> Власні і загальні назви.<br><b>Дієслово:</b> Повторення видо-часових форм дієслова Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Present Perfect. Структура going to.<br>Модальні дієслова: may, must, can / could, have to / had to, would / wouldn't (like)<br><b>Займенник:</b> абсолютні (mine, yours, his, hers, its, ours, theirs).<br><b>Прислівник:</b> способу дії (slowly, well, etc.). Ступені порівняння прислівників.<br><b>Сполучник:</b> but, because<br><b>Числівник:</b> Кількісні до 1000.<br><b>Прийменник:</b> приналежності (of, with, without) | Інтонація речень з порівняннями.<br>Випадки наголошення прийменників, сполучників у реченнях. | — Розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається (до традицій, досягнень, видатних особистостей);<br>— формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури;<br>— розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури;<br>— розвивати здатність представляти культуру рідної країни;<br>— брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки. | — Уважно стежити за презентованою інформацією;<br>— усвідомлювати мету поставленого завдання;<br>— ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;<br>— активно застосовувати мову, що вивчається;<br>— знаходити, розуміти і передавати нову інформацію. |
| Публічна          | <b>Подорож</b><br>(транспорт, підготовка до подорожі, проїзні документи)<br><b>Велика Британія</b><br>(Лондон)<br><b>Україна</b> (Київ)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Освітня           | <b>Шкільне життя</b><br>(улюблені предмети)                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## АНГЛІЙСЬКА МОВА

## 7-й клас

| Сфери спілкування | Тематика ситуативного спілкування                                                                                                                                                                                                           | Мовленнєві функції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лінгвістичні компетенції                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  | Соціокультурна компетенція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Загальнонавчальна компетенція                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лексична                                                                                                                                                                                                                                                                         | Граматична                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фонетична                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Особистісна       | <b>Я, моя сім'я, друзі</b><br>(обов'язки в сім'ї, сімейні традиції)<br><b>Харчування</b><br>(приготування їжі, сервіровка столу)                                                                                                            | — Характеризувати поведінку та розповідати про вчинки людей;<br>— розпитувати з метою роз'яснення й уточнення інформації та надавати необхідні відповіді;<br>— реагувати на пропозиції та уточнювати відповіді;<br>— просити й надавати допомогу;<br>— пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію;<br>— висловлювати свої враження, почуття та емоції;<br>— аргументувати свій вибір, точку зору;<br>— надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям;<br>— розповідати про свої захоплення;<br>— обмінюватись думками з приводу подій, ситуацій тощо. | Види домашніх обов'язків.<br>Родинні свята.<br>Кухонні прилади.<br>Посуд.<br>Види обробки продуктів харчування.<br>Ознаки нездужання.<br>Симптоми захворювання.<br>Форми лікувальних засобів.<br>Жанри фільмів / вистав.<br>Види спортивних змагань.<br>Спортивні клуби, секції. | <b>Дієслово:</b> Past Perfect. Tag-questions. Модальні дієслова: must/ mustn't, need/ needn't. should/ shouldn't.<br><b>Займенник:</b> зворотні (myself, ourselves, etc.); ступеню (enough, too ..., a little, much), неозначені (something, somebody etc), відносні (anything, everything etc) та заперечні (nothing, nobody etc).<br><b>Прислівник:</b> часу ( just, ever), ступеню (a lot, a little).<br><b>Сполучник:</b> so, then.<br><b>Числівник:</b> порядкові до 1000.<br><b>Прийменник:</b> часу (before, after, for, since). | Інтонація реплік погодження.<br>Інтонація складного речення.<br>Інтонація реплік поради та висловлення почуттів. | — Розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається (до традицій, досягнень, видатних особистостей);<br>— прилучатися до культури країни, мова якої вивчається (через читання художньої та публіцистичної літератури);<br>— формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури;<br>— розуміти та поважно ставитися до стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури;<br>— брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки.<br>— розвивати здатність адекватного спілкування з представниками країни, мова якої вивчається. | — Уважно стежити за презентованою інформацією;<br>— усвідомлювати мету поставленого завдання;<br>— ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;<br>— активно застосовувати мову, що вивчається;<br>— знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. |
| Публічна          | <b>Охорона здоров'я</b><br>(відвідування лікаря.)<br><b>Кіно і театр</b><br>( відвідування театру, кінотеатру)<br><b>Спорт</b> (спортивні змагання, відомі спортсмени, клуби, секції)<br><b>Визначні місця Великої Британії та України.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Освітня           | <b>Шкільне життя</b><br>(позакласні заходи)                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## АНГЛІЙСЬКА МОВА

## 8-й клас

| Сфери спілкування | Тематика ситуативного спілкування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мовленнєві функції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лінгвістичні компетенції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    | Соціокультурна компетенція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Загальнонавчальна компетенція                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лексична                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Граматична                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фонетична                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Особистісна       | <b>Я і мої друзі</b><br>(спілкування з друзями по телефону, у соцмережах, листування)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – Висловлювати своє ставлення до поведінки та вчинків людей;<br>– висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв'язку з почутим, побаченим (радість, подив, сумнів, стурбованість тощо);<br>– реагувати на пропозиції та уточнювати відповіді;<br>– обмінюватись думками з приводу подій, ситуацій тощо;<br>– пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію;<br>– аргументувати свій вибір, точку зору, власну думку;<br>– надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям;<br>– розповідати про свої ідеали, захоплення, спосіб життя та уподобання;<br>– оцінювати стан речей, події, факти. | Повсякденні дії.<br>Види дозвілля.<br>Кореспонденція.<br>Літературні жанри.<br>Обладнання та послуги бібліотеки<br>Періодичні друковані та інтернет-видання.<br>Інформаційні сайти.<br>Музичні жанри/інструменти.<br>Географічні поняття.<br>Країни.<br>Національності.<br>Типи шкіл.<br>Назви навчальних кімнат та шкільного обладнання. | <b>Дієслово:</b> Present Continuous в значенні майбутнього часу, Past Continuous Tense, Active and Passive Voice (Simple Tenses, Present Perfect Tense).<br>Модальні дієслова: will, might, shall, should, let's, could.<br><b>Займенник:</b> неозначені.<br><b>Прикметник:</b> В структурах 'as...as', 'so...as', зі словами rather, almost, quite<br><b>Прислівник:</b> місця (everywhere, anywhere, somewhere, nowhere)<br><b>Числівник:</b> Кількісні до 1 000 000.<br><b>Adverbial Clause</b> with 'when'.<br><b>Pro-clause</b> with 'so', 'not' (I think so. I hope not.) | Особливості інтонації складносурядних та складно-підрядних речень. | — Розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається (до традицій, досягнень, видатних особистостей);<br>— формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури;<br>— розуміти та поважно ставитися до стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури;<br>— ознайомитися з музичною культурою країни, мова якої вивчається;<br>— брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки.<br>— розвивати здатність адекватного спілкування з представниками країни, мова якої вивчається.<br>— намагатися звільнятися від упереджень і стереотипів. | — Уважно стежити за презентованою інформацією;<br>— усвідомлювати мету поставленого завдання;<br>— ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;<br>— активно застосовувати мову, що вивчається;<br>— знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію;<br>— використовувати нові технології. |
| Публічна          | <b>Стиль життя</b><br>(здоровий спосіб життя )<br><br><b>Шкільна бібліотека</b> (вибір книг для читання, улюблений письменник, поет , книга, літературний герой)<br><br><b>Засоби масової інформації</b> (преса)<br><br><b>Музика</b> (музичні стилі, музиканти, композитори, виконавці)<br><br><b>Велика Британія</b> (географічне положення, клімат, населення)<br><br><b>Україна</b> (географічне положення, клімат, населення) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Освітня           | <b>Шкільне життя</b><br>(Школи в Україні та за кордоном)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## АНГЛІЙСЬКА МОВА

## 9-й клас

| Сфери спілкування           | Тематика ситуативного спілкування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мовленнєві функції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лінгвістичні компетенції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | Соціокультурна компетенція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Загальнонавчальна компетенція                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лексична                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Граматична                                                                                                                                                                          | Фонетична                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Особистісна<br><br>Публічна | <b>Я, моя сім'я, друзі</b><br>(автобіографія)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – Надавати інформацію про себе та ставити питання з метою уточнення цієї інформації;<br>– описувати людей, предмети, дії, явища, самопочуття, події;<br>– характеризувати якості особистості, вчинки людей і стосунки між людьми;<br>– порівнювати факти, явища;<br>– ділитися враженнями про побачене та почуте;<br>– надавати інформацію та висловлювати свої почуття та емоції;<br>– приймати або відхиляти пропозицію;<br>– аргументувати свій вибір, точку зору, власну думку | Особисті дані.<br>Природні ресурси.<br>Проблеми довкілля.<br>Рослинний і тваринний світ.<br>Види радіо- і телепрограм.<br>Мультимедійні ресурси в інтернеті<br>Течії молодіжної культури.<br>Популярні молодіжні тренди. Типи молодіжних організацій. Види молодіжних проєктів.<br>Види наук.<br>Винаходи.<br>Назви англomовних країн та їх столиць.<br>Визначні місця англomовних країн.<br>Назви пам'яток культури України.<br>Професійні якості.<br>Трудові навички. | <b>Дієслово:</b><br>The Gerund.<br>The Infinitive.<br>Conditional 1.<br>Relative Clause.<br><b>Займенник:</b><br>відносний (who, which, that).<br><b>Сполучник:</b> if, in order to | Вимова в цілому досить чітка для розуміння, незважаючи на присутність помітного акценту. Під час спілкування може виникати необхідність перепитувати та повторювати. Наголос у складних іменниках, прикметниках, прислівниках тощо. | — Розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається;<br>— адекватно сприймати і ставитися до системи цінностей, норм поведінки, стилю життя, прийнятими в країні, мова якої вивчається, і належним чином реагувати на них;<br>— розвивати здатність до критичного мислення, розуміння чужої точки зору на проблеми, пов'язані з роллю засобів масової інформації в житті людини;<br>— брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки.<br>— розвивати здатність адекватного спілкування з представниками країни, мова якої вивчається.<br>— намагатися звільнитися від упереджень і стереотипів; | — Уважно стежити за презентованою інформацією;<br>— усвідомлювати мету поставленого завдання;<br>— ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;<br>— активно застосовувати мову, що вивчається;<br>— знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію;<br>— використовувати нові технології. |
| Освітня                     | <b>Природа і погода</b><br>(навколишнє середовище, охорона довкілля)<br><b>Засоби масової інформації</b><br>(Інтернет, телебачення і радіо, програми, улюблена радіо-/телепередача)<br><b>Молодіжна культура</b><br>(течії молодіжної культури, молодіжні організації)<br><b>Наука і технічний прогрес</b> (Відомі вчені та винахідники. Сучасні електронні пристрої та гаджети.)<br><b>Англomовні країни</b> (столиці та великі міста, визначні місця та пам'ятки культури)<br><b>Україна</b><br>(великі міста, пам'ятки культури)<br><b>Робота і професія</b><br>(характеристики професій, нахили і здібності, вибір професії) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |