

План роботи

Сквирської районної ПМПК

на 2016\2017 н.р

№ п/п	Основні напрями роботи	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
	Діагностична робота	1.Засідання районної ПМПК (до засідання готуються завідувач, практичний психолог, вчитель-логопед, дефектолог)	Згідно графіка роботи	Маркова А.В.
		2.Обстеження логопедичних груп.	1 червня , 6 червня , 8 червня 2017 року	Консультанти ПМПК
		3. Первинне обстеження дітей за запитами батьків	21 вересня 2016 року	Консультанти ПМПК
		4. Переобстеження дітей з особливими освітніми потребами , які навчаються у загальноосвітній школі за індивідуальною формою.	14 грудня 2016 року	Консультанти ПМПК
		5.Переобстеження дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у загальноосвітній школі за інклюзивною формою.	22 березня 2017 року	Консультанти ПМПК
		6. Психолого-медико-педагогічне вивчення дітей до 3 років за запитами батьків та медичних установ.	23 серпня 2017 року	Консультанти ПМПК
		7.Поновлення банку даних на дітей із порушенням психофізичного розвитку.	Протягом року	Маркова А.В.
		8.Виконання постанови Кабінету Міністрів України від 12 квітня 2000 р. N 646 « Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку»	Протягом року	Маркова А.В.
		9.Виконання наказу Департаменту освіти № 64 від 10.03.2016 року «Про активізацію роботи з питань забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами»	Квітень 2017 року	Маркова А.В.
		10. Виконання факсограми № 49	Щотижня протягом року	Маркова А.В. Костюк О.Ю.

2.	Консультативна робота	1. Консультативна допомога батькам, які виховують дітей із порушеннями психофізичного розвитку : - про необхідність та переваги навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку за місцем проживання; - про переваги інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами; - про проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби у домашніх умовах; - про виконання батьками рекомендацій ПМПК, наданих дітям з особливими освітніми потребами; - про доцільність реінтеграції дітей в сімейні форми виховання.	Понеділок п'ятниця (щотижня)	Маркова А.В
		2. Консультативна допомога вчителям молодшої школи, які працюють з дітьми, що мають вади психофізичного розвитку « Інтерактивні методи навчання як засіб формування життєвих компетенцій учнів початкової школи. ».	Понеділок (один раз на місяць)	Титарчук С.П.
		3. Консультативна допомога асистентам вчителя з питань спільної роботи вчителя та асистента вчителя під час навчального процесу в інклюзивному класі.	Вівторок (один раз на місяць)	Левчук С.С. Маркова А.В.
		4. Консультативна допомога новопризначеним асистентам вчителя з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами.	Середа (один раз на місяць)	Маркова А.В.
		5. Консультативна допомога педагогам, що працюють індивідуально з дітьми, які мають особливі освітні потреби, з питань формування навичок здорового способу життя з застосуванням методів інтерактивного виховання	Вівторок (один раз на місяць)	Маркова А.В.
		6. Консультативна допомога вихователям логопедичних груп дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу, з питань інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у дошкільні навчальні заклади: за і проти	Листопад 2016 року	Марценківська І.А.

		7. Консультативна допомога адміністрації загальноосвітнього закладу з питань створення оптимальних умов для реалізації потенційних можливостей, розвитку здібностей, здобуття якісної освіти дітьми із порушеннями психофізичного розвитку.	Понеділок - п'ятниця (щотижня)	Маркова А.В.
		8.Консультативна допомога : Самгородецькій ЗОШ «Особливості інклюзивної освіти у загальноосвітній школі»».	Вересень 2016 року	Маркова А.В.
		9. Консультативна допомога Сквирському ДНЗ № 6 «Методи та прийоми корекційної роботи з дітьми дошкільного віку, що мають вади інтелекту»	Листопад 2016 року	Маркова А.В.
3.	Психолого-педагогічна просвіта.	1.Виступи на методичному о'б'єднанні п\сихологів: «Синдром органічного аутизму у дітей із затримкою психічного розвитку»	Вересень	Маркова А.В. Левчук С.С.
		2.На методичних об'єднаннях логопедів: 1.« Влив кінезіологічних вправ на розвиток мовлення та мислення дитини» 2.«Розвиток ритмічної здібності дошкільників». 3.«Звіт про роботу Сквирської районної ПМПК за 2016-2017 навчальний рік»	Листопад Травень	Марценківська І.А. МарковаА.В
		2. На методичних об'єднаннях вихователів ДНЗ. 1. « Психологічні аспекти конфліктної поведінки дошкільників із вадами розумового розвитку»	Згідно плану роботи методоб'єднань вихователів	Маркова А.В. Яременко Л.М.
		3.На засіданні районного методичного кабінету «Основи соціально-правового захисту дітей інвалідів в Україні»	Згідно блок-схеми РМК	Маркова А.В. Кривда Н.І.

		4. На нараді директорів загальноосвітніх закладів «Організаційно – педагогічні умови інтегрування дітей з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітній простір		
		5. Проведення постійно діючого семінару « Особлива дитина» 1. « Епілепсія. Міфи та реальність» 2. « Метод проектів у навчанні дітей особливими потребами»	2 рази на рік. Жовтень, березень	Маркова А.В.
4	Координація та узагальнення роботи. Підготовка звітної документації.	1. Надання консультативної , організаційної та методичної допомоги вчителям , що працюють за індивідуальною програмою з дітьми, які мають особливі освітні потреби.	Протягом року	Маркова А.В.
		2. Координація роботи логопедичної служби району з питань раннього виявлення дітей –логопатів у дошкільному закладі.	Протягом року	Маркова А.В. Кривда Н.І.
		3. Допомога керівнику методичного об'єднання з підготовки статистичного звіту логопедичної служби за перше півріччя Сквирській районній ПМПК	грудень	Яременко Л.М.
		4. Координація роботи закладів освіти з питань реінтеграції дітей із інтернатних закладів: - бесіди з батьками дітей, які навчаються в інтернатних закладах щодо повернення їх на навчання в загальноосвітній заклад; - консультування спеціалістів служби у справах дітей, щодо роботи з батьками з питань створення умов для повернення дітей у сім'ю; - консультування представників органів опіки та піклування з питань прийняття рішень з реінтеграції дітей; - консультування батьків, чиї діти реінтегруються з інтернатних закладів у сім'ї, з питань створення ними належних умов для навчання дітей з особливими потребами, спільне із службами району обстеження житлово-побутових умов реінтегрованих дітей; - перевірка виконання рекомендацій ПМПК закладами освіти; -консультування керівників загальноосвітніх	Протягом року	Маркова А.В. Кривда Н.І. Марцинківська І.А.

		закладів, соціальних педагогів з питань створення умов соціальної адаптації та навчання дітей, які повернені із закладів.		
		5. Співпраця з медичними установами, зокрема із лікарями-педіатрами та районною ЛКК щодо раннього виявлення дітей із особливими освітніми потребами. Участь у засіданнях районної ЛКК.	Щосереда кожного тижня	Кривда Н.І.
		7. Оформлення Сквирською районною ПМПК звітної річної документації Київській обласній психолого-медико-педагогічній консультації	грудень травень	Маркова А.В.
5	Методична допомога	I. Інструктивно-методична нарада з консультантами ПМПК 1. «Підготовка дітей із вадами інтелектуального розвитку до самостійного життя» 2. «Елементи методики М. Монтесорі в роботі з дітьми, які мають порушення інтелекту» 3. «Розвиток сенсомоторних умінь у дітей з особливими потребами»	Жовтень Лютий Квітень	Маркова А.В.
		II. Семінар для вчителів старших класів: «Актуальні питання вдосконалення змісту освіти дітей з особливими освітніми потребами та критерії оцінювання їхніх навчальних досягнень».	I семестр	Титарчук С.П. Маркова А.В.
		III. Семінар для батьків «Інклюзивна освіта, як модель соціального устрою»	II семестр	Кривда Н.І. Маркова А.В.
		4. Методична допомога керівникам ЗНЗ з питань: - Забезпечення належного психолого-педагогічного супроводу інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у навчально-виховний процес	Лютий	Маркова А.В.

		- Про створення умов для залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання в гуртках, творчих об'єднаннях в позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів	жовтень	
6	Підвищення кваліфікаційного рівня	Самоосвіта ,вивчення спеціальної літератури, методик обстеження дітей: - участь у науково-методичних, науково-практичних семінарах на базі КОПОПК та обласної ПМПК м. Боярка; - проходження курсів підвищення кваліфікації	Протягом року за планом КОПОПК Березень-квітень	Консультанти ПМПК
7	Робота з батьками, діти яких мають порушення психо-фізичного розвитку і не охоплені спец. навчанням	Бесіди з батьками - про доцільність логопедичної допомоги з дошкільниками, які мають вади мовлення; - про спеціальне навчання за програмою ІПК; - про інклюзивне навчання у загальноосвітньому закладі; - про інтегроване навчання у загальноосвітньому закладі; - про надання корекційно-розвивальної допомоги дітям, які не мають змоги відвідувати загальноосвітню школу або дошкільний заклад; - індивідуальні консультації батькам щодо розвивальної роботи з мілкою та загальної моторики з дітьми ,що мають порушення опорно-рухового апарату в домашніх умовах; - про психолого –педагогічну характеристику дітей із аутизмом; - про організацію самостійної діяльності дітей з порушеннями психофізичного розвитку; - про розвиток навичок самообслуговування дітей, які мають порушення опорно-рухового апарату - про психолого-педагогічні особливості роботи з гіперактивними дітьми -про використання батьками рекомендацій ПМПК з надання корекційної допомоги дітям з труднощами у навчанні ; - про роботу психолого-медико-педагогічної консультації.	Протягом року	Консультанти ПМПК.
8	Видавнича діяльність	Видання збірки завдань та вправ «Сенсомоторна корекція у дітей із порушенням психічного розвитку.»	Квітень	Маркова А.В Кривда Н.І.
9	Адресна допомога	Надання адресної допомоги: Сквирська ЗОШ №1 « Інтегровані уроки, як засіб активізації учнів які навчаються індивідуально»» Сквирська ЗОШ №2 «Співпраця вчителя-логопеда та вчителів початкових класів»	Згідно блок-схеми РМК	Консультанти ПМПК