

Затверджую

Начальник відділу освіти

Заболотний О.В

**Положення про Сквирську районну
психолого-медико-педагогічну консультацію**

1. Загальні положення

1. Сквирська районна психолого-медико-педагогічна консультація є методична установа системи освіти і науки України, що здійснює консультативну, методичну, психолого-педагогічну, корекційно – розвиткову , аналітичну, прогностичну, профілактичну, просвітницьку діяльність.

1.2 Діяльність Сквирської районної психолого-медико-педагогічної консультації спрямована на:

- виявлення, психолого-педагогічне вивчення, оцінку труднощів та потенційних можливостей дітей віком до 18 років, які потребують корекції фізичного (або) розумового розвитку, мають ознаки ризику виникнення труднощів пізнавальної діяльності та поведінки;

- підготовку висновку та рекомендацій щодо розвитку, змісту, форм і методів навчання з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини;

- консультування батьків (осіб, які їх замінюють), педагогічних працівників, з питань вибору можливих форм і методів навчання, у тому числі інклюзивного(інтегрованого), у поєднанні із реабілітаційними заходами, соціальної адаптації та інтеграції у суспільне життя дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;

- облік, систематизація та аналіз даних про кількість дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, за освітніми потребами з урахуванням видів порушень в регіоні з метою надання пропозицій органом управління освітою щодо створення належних умов та вжиття заходів для реалізації права таких дітей на здобуття освіти, забезпечення її гнучкості та різноманітності у місцях проживання;

- Районна ПМПК приймає участь у складанні індивідуальної програми реабілітації дитини інваліда(спільно з лікарсько-консультаційними комісіями закладів охорони здоров'я.)

- організацію індивідуально-корекційної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, насамперед зі складними та тяжкими вадами;

- надання методичної допомоги педагогічним працівникам загальноосвітніх навчальних закладів з питань інклюзивного(інтегрованого) навчання, та створення оптимальних умов для реалізації потенційних можливостей, розвитку здібностей, обдарувань, здобуття якісної освіти дітьми із особливими потребами;

- надає системну психолого-педагогічну підтримку дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються в умовах інклюзивного(інтегрованого навчання) за індивідуальною формою в домашніх умовах;

- проводить психолого-педагогічний супровід сімей, які виховують дитину зі складними вадами розвитку, у тому числі з інвалідністю;

- залучає батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в реабілітаційному процесі шляхом їх участі у проведенні корекційно-розвиткових занять, надання методичних рекомендацій щодо розвитку і виховання їхніх дітей;

- проводить просвітницьку діяльність населення в цілях профілактики виникнення порушень у психічному розвитку дітей, труднощів у навчанні, та формуванні особистості;

1.3 Консультування та педагогічне вивчення дітей районною ПМПК здійснюється за згодою батьків (осіб, які їх замінюють) та з обов'язковою їх присутністю

Показанням для здійснення такого консультування можуть бути порушення формування у дитини пізнавальної діяльності згідно з віковими нормами, труднощі засвоєння нею знань, умінь, навичок суспільного досвіду.

1.4 У своїй діяльності Сквирська районна ПМПК керується Конвенцією про права інвалідів (2006 р), Конституцією України, Законами України « Про освіту», « Про загальну середню освіту», « Про дошкільну освіту», « про Основи захищеності інвалідів в Україні», « Про реабілітацію інвалідів в Україні», « Про захист персональних даних», актами Президента України, Кабінету міністрів України, рішеннями відповідних норм виконавчої влади в районі, іншими нормативно-правовими актами та цим Положенням.

1.5 Сквирська районна ПМПК діє на постійній основі, підпорядковується засновнику з усіх питань діяльності.

1.6 Засновником Сквирської районної ПМПК є: Сквирська районна державна адміністрація Київської області.

1.8 Сквирська районна ПМПК є державною методичною установою і функціонує при методичному кабінеті Сквирського відділу освіти.

1.9 Сквирська районна ПМПК підзвітна обласній та центральній ПМПК.

1.10 Сквирська районна ПМПК співпрацює з органами управління освітою, охорони здоров'я, органами соціального захисту населення, службами у справах дітей, іншими державними і недержавними організаціями, у тому числі й громадськими, що опікуються питаннями дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі інвалідами.

2.Основні завдання та функції районної ПМПК

Сквирська районна ПМПК :

2.1 Взаємодіє з районними дитячими поліклініками, районними лікарсько-консультаційними комісіями, районними службами соціального захисту дітей, своєчасно виявляє дітей з вадами розвитку починаючи від народження, веде облік їх кількості за освітніми потребами з урахуванням видів порушень, консультує батьків щодо вторинних ускладнень психічного розвитку дитини з певним видом порушень.

2.2 Здійснює попереднє логопедичне, психологічне, педагогічне вивчення дітей з вадами розвитку, які не відвідують навчальні заклади, результати якого фіксуються у відповідному розділі « Картки стану здоров'я та розвитку дитини»

2.3 Проводить психолого-педагогічне вивчення дітей в районній консультації, що відбувається за умови наявності у її складі фахівців та документально підтверджених медичних даних (діагнозу) дитини і стосується дітей з сенсорними, фізичними, мовленнєвими порушеннями.

Діти, які мають складну ваду або порушення інтелектуального розвитку, проходять обстеження консультації з повноваженням обласної . Обстеження у районній ПМПК можливе лише за умови присутності на засіданні представника обласної ПМПК.

2.4 Направляє дітей із складними вадами розвитку, (після попередньої консультації та оформлення необхідної документації) на психолого-педагогічне вивчення в консультацію з повноваженням обласної для визначення особливих освітніх потреб і надання рекомендацій щодо змісту, методів та форми їх навчання, комплексної реабілітації.

2.5 Надає корекційно-розвиткову допомогу дітям з особливими потребами, зумовленими складними вадами розвитку, із залученням батьків або (осіб, що їх замінюють) (індивідуальні та групові заняття)

2.6 Здійснює консультативно-методичну допомогу батькам (особам, що їх замінюють), педагогам, практичним психологам, медичним працівникам, працівникам соціально-психологічних служб з питань виховання, навчання , необхідності психолого-педагогічного супроводу дітей з різними видами порушень психофізичного розвитку та девіантною поведінкою

2.7 Проводить роз'яснювальну роботу серед населення, працівників закладів освіти, охорони здоров'я, установ та закладів соціального захисту населення тощо про необхідність раннього втручання та виявлення, організації своєчасної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку

2.8 Здійснює організацію, координацію, консультативно-методичну допомогу у здійсненні індивідуального супроводу навчання і виховання дітей з різними видами

порушень психофізичного розвитку в тих начальних закладах, де вони є учнями(вихованцями).

2.9 Бере участь у розробці пропозицій щодо розвитку мережі навчальних закладів для дітей дошкільного та шкільного віку, які можуть надавати освітні послуги дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, створення в них умов для індивідуального (інклюзивного) навчання.

2.10 Співпрацює з інститутами післядипломної педагогічної освіти, відповідними управліннями(відділами) освіти, психологічною службою системи освіти, взаємодіє з дошкільними начальними загальноосвітніми закладами, службами у справах дітей, громадськими та іншими організаціями обласними та центральними.

2.11 Здійснює підготовку аналітичної звітності для обласної психолого-медико-педагогічної консультації.

3. Склад Сквирської районної ПМПК

3.1 Керівником Сквирської районної ПМПК є завідувач з повною вищою педагогічною освітою за спеціальностями « Дефектологія», « Корекційна освіта» (за нозологіями), який має стаж педагогічної діяльності не менше трьох років.

3.2 Відповідно до основних завдань і функцій ПМПК, які надають послуги дітям з різними видами порушень, комплектуються консультантами, які є фахівці з корекційної педагогіки (за нозологіями), практичними психологами, лікарями з досвідом роботи за фахом.

3.3 Відсутні у складі консультації фахівці названих спеціальностей можуть залучатися до роботи в ній на умовах погодинної оплати праці або за сумісництвом. Допустимим є залучення лікарів споріднених спеціальностей для заміни посад фахівців (тифлопедагог-офтальмолог, сурдопедагог-сурдолог).

4. Організація роботи районної ПМПК

4.1 Первинне консультування батьків (осіб, що їх замінюють) щодо особливостей розвитку їхніх дітей відбувається з їх власної ініціативи, здійснюється консультантом відповідної фахової професії(спеціалізації). У разі необхідного поглибленого психолого-педагогічного вивчення дитини на засіданні ПМПК надається « Картка стану здоров'я та розвитку дитини».

4.2 Психолого-педагогічне вивчення дитини в ПМПК здійснюється тільки в присутності батьків або осіб, що їх замінюють за наявності таких документів:

- паспортів батьків;
- свідоцтва про народження дитини;
- « Картки стану здоров'я та розвитку дитини»
- « Історії розвитку дитини(форма 112/0, затверджена наказом МОЗ України від 27.12.1999 року № 302 « Про затвердження форм облікової статистичної документації, що використовуються в поліклініках та амбулаторіях)
- індивідуальної програми реабілітації дитини інваліда затвердженого наказом МОЗ України від 08.10.2007 року № 623 « Про затвердження форм індивідуальної програми реабілітації інваліда, дитини-інваліда та Порядку їх складання», зареєстрованим в Міністерстві юстиції 19.10.2007 року 1197/14464, якщо дитини інвалід.
- зошитів з рідної мови, математики (якщо дитини навчається) , та малюнків.
- документів про додаткові обстеження дитини(якщо були);
- витягу з протоколу засідань ПМПК(якщо проходить в обласній або Центральній ПМПК).
- письмової згоди батьків або осіб, що їх замінюють щодо надання дозволу на обробку персональних даних дитини, отриманих в процесі психолого-педагогічного вивчення.

4.3 На підставі результатів власного психолого-педагогічного вивчення дитини фахівцями ПМПК формується висновок про особливості її розвитку та приймається колегіальне рішення про надання батькам (особам, що їх замінюють) рекомендацій щодо програми, форм і методів навчання та здійснення корекційно-розвивальної роботи, соціально-трудової реабілітації

4.4 Батькам або особам, які їх замінюють надається витяг з протоколу засідання ПМПК з відповідними висновками та рекомендаціями.

4.5 У випадках коли висновок може бути сформульований лише після тривалого вивчення дитини, ПМПК рекомендує навчання у відповідному навчальному закладі, а за потреби поглиблене медичне вивчення.

4.6 У разі коли висновок ПМПК про стан дитини причини її пізнавальних труднощів та рекомендацій щодо потенційних можливостей, психологічного розвитку не збігаються з медичним діагнозом, органами управління освіти така дитина направляється на навчання з урахуванням рекомендаційних консультацій у відповідний навчальний заклад з випробувальним терміном на один рік та динамічним спостереженням фахівців відповідного навчального закладу.

Після закінчення випробувального терміну здійснюється повторне ПМПК для уточнення рішення щодо організації її навчання та корекційно - розвивальної роботи.

4.7 Висновок районної ПМПК має рекомендаційний характер і є підставою для направлення дітей органами управління освітою до загальноосвітніх навчальних закладів, класів з інклюзивним(інтегрованим) навчанням, спеціальних дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням побажань батьків (осіб ,які їх замінюють) та організації належної корекційної роботи.

4.8 Висновок, виданий районною ПМПК, скріплюється печаткою обласної ПМПК.

4.9 Районна ПМПК може проводити виїзні засідання в загальноосвітні чи дошкільні навчальні заклади за погодженням з відділом освіти, за запитом та заявою батьків.

4.10 Засідання дозволяється проводити у скороченому складі, але не менше трьох фахівців: учителя –дефектолога, психолога,лікаря-психіатра.

5. Управління Сквирською районною психолого-медико-педагогічною консультацією

5.1 Завідувач Сквирської районної ПМПК:

-у межах своєї компетенції взаємодіє з вищими навчальними закладами, інститутами післядипломної освіти, органами управління освітою, охорони здоров'я, соціального захисту населення, громадськими організаціями.

- планує й організовує роботу консультації;
- видає розпорядження які є обов'язковими для працівників консультації;
- затверджує штатний розпис, статті витрат та асигнувань на утримання консультації;

5.2 Призначення на посаду та звільнення з посади завідуючого районною ПМПК здійснюється засновником (Сквирська районна державна адміністрація) за погодженням з консультацією, що має повноваження обласної.

6.Матеріально-технічне забезпечення

6.1 Для повноцінного здійснення професійної діяльності Сквирський відділ освіти забезпечує районну ПМПК приміщенням відповідно до санітарних норм, доступом для дітей різних категорій.

6.2 Вимоги до приміщень ПМПК:

- розташування у зручному для відвідування місці, на першому поверсі, недалеко від санітарного блоку, обладнаному відповідно для дітей з інвалідністю;

- наявності щонайменше трьох кімнат, пристосованих для прийому батьків, оформлення документації, проведення індивідуальних консультацій, засідань, групових та індивідуальних корекційно-розвивальних занять, обладнаних відповідно до специфіки діяльності та функціонального призначення зокрема:

- Приймальна кімната повинна мати: стільці, килим для організації ігрової діяльності, іграшки, місце для інформування та обліку відвідування, збору документації;

- Кімната для проведення психолого-педагогічного вивчення дітей має бути за площею 18-20 кв.м, обладнана стільцями, столи (звичайний і дитячий), шафами, стелажами для зберігання документації, особових справ дітей, етажерками для дидактичних матеріалів, діагностичного інструментарію, іграшок, килимом , вікном одностороннього бачення (дзеркало Гезела) чи спеціальною відео системою, комп'ютером та орг..технікою;

- Кімната для проведення корекційно-розвивальних занять загальною площею 10 кв.м. обладнана столами(звичайний, дитячий) та стільцями, шафами і стелажми для наочно-методичних матеріалів, іграшками, килимом, кушеткою, пенальним столом;
- Робочі місця консультантів: мають бути обладнані персональним столом, стільцем канцелярським приладдям.
- 6.3 Утримання і розвиток матеріально-технічної бази фінансується за рахунок коштів засновників та інших джерел, передбачених чинним законодавством.

7. Припинення діяльності Сквирської районної ПМПК:

7.1. При реорганізації та ліквідації районної ПМПК звільненим працівникам гарантується дотримання їхніх норм, прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.