

**Відділ освіти Сквирської районної державної адміністрації  
Районний методичний кабінет**

**Методичні рекомендації**

**Моделі перспективного та календарного планування вДНЗ з різними акцентами**

**Модель 1** – *планування за режимними моментами* з реалізацією завдань ліній розвитку (фізичний, пізнавальний, мовленнєвий, соціально-моральний, емоційно-ціннісний, художньо-естетичний, креативний) та змісту сфер життєдіяльності в комплексі кожного дня

**Модель 2** – *планування за видами дитячої діяльності* (ігрова, трудова, комунікативна, пізнавальна, рухова, навчальна) з урахуванням завдань ліній розвитку та змісту сфер життєдіяльності.

**Модель 3** – *планування за сферами життєдіяльності* («Природа», «Культура», «Люди», «Я Сам») з урахуванням завдань ліній розвитку.

**Модель 4** – *планування за режимними моментами* з урахуванням завдань ліній розвитку і реалізацією змісту однієї сфери життєдіяльності протягом тижня.

**Модель 5** – *планування за інтегрованими блоками* (завдання художньо-естетичного, соціально-морального, мовленнєвого розвитку та інших, розв'язуються через усі сфери життєдіяльності. Окремо плануються завдання і види роботи з фізичної культури та музики.)

### Орієнтовне планування організації життєдіяльності дітей дошкільного віку (на день)

| Число, місяць, рік                              | День         | Сфера життєдіяльності: |              | Тема:                                             |              |
|-------------------------------------------------|--------------|------------------------|--------------|---------------------------------------------------|--------------|
| Процеси життєдіяльності дітей<br>Лінії розвитку | Прийом, ігри | Заняття                | Прогулянка 1 | Ігри, спілкування, розваги, індивідуальні заняття | Прогулянка 2 |
| Фізичний розвиток                               |              |                        |              |                                                   |              |
| Соціально-моральний розвиток                    |              |                        |              |                                                   |              |
| Емоційно-ціннісний розвиток                     |              |                        |              |                                                   |              |
| Пізнавальний розвиток                           |              |                        |              |                                                   |              |
| Мовленнєвий розвиток                            |              |                        |              |                                                   |              |
| Художньо-естетичний розвиток                    |              |                        |              |                                                   |              |
| Креативний розвиток                             |              |                        |              |                                                   |              |

### Орієнтовна тематика планування життєдіяльності дітей раннього віку

|                 | <b>Природа</b>  | <b>Культура</b>  | <b>Люди</b>                                               | <b>Я Сам</b>           |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Жовтень</b>  | Домашні тварини | Іграшки          | Людина (частини тіла)                                     | Я і моє ім'я           |
| <b>Листопад</b> | Дерева          | Одяг             | Моя сім'я                                                 | Давай пограємо         |
| <b>Грудень</b>  | Дикі тварини    | Взуття           | Чарівна ялинонька                                         | Я сам все можу         |
| <b>Січень</b>   | Овочі           | Посуд            | Давай познайомимось                                       | День народження        |
| <b>Лютий</b>    | Птахи           | Меблі            | Що вміють робити люди                                     | Поділися іграшкою      |
| <b>Березень</b> | Фрукти          | Що ми їмо        | У світі предметів (предмети вжитку)                       | Я такий складний       |
| <b>Квітень</b>  | Трава-мурава    | Предмети гігієни | Можна-не можна (правила безпечної поведінки з предметами) | Ввічливі малята        |
| <b>Травень</b>  | Квіти           | Олівець-малювець | Добринки й злочки                                         | Слухнянчики й вередулi |

**Орієнтовні теми**  
**річного перспективного планування навчально-виховної роботи**  
**старша група (2 теми на місяць)**

- Вересень** 1. Знайомтесь – це «Я» (уявлення про себе та інших людей);  
2. Я пізнаю світ (сприймання світу через відчуття).
- Жовтень** 1. Я для себе, я для інших (взаємозв'язки зі світом людей та світом природи);  
2. Осінь-чарівниця (взаємозв'язки в природі; художньо-естетичне сприймання природи людиною).
- Листопад** 1. Як я расту (уявлення про вікові етапи);  
2. Дитячий садок (професії людей та світ предметів).
- Грудень** 1. Краса збереже світ (краса природи та людини);  
2. Врятуй себе сам(уявлення про безпеку).
- Січень** 1. Веселе Різдво (народні традиції та свята);  
2. Ой, весела в нас зима! (взаємозв'язки в природі).
- Лютий** 1. Друзі наші менші (знайомство з тваринним світом);  
2. Всім на світі дім потрібен (уявлення про житло).
- Березень** 1. Сім'я (рідні, близькі, рід, родина);  
2. Моє внутрішнє «Я» (емоційна сфера і духовний світ людини).
- Квітень** 1. Мій рідний край (природа та люди Київщини);  
2. Моя планета Земля (космос та природа Землі).
- Травень** 1. Про все, що рухається (у природі та в світі людей);  
2. Подорожуємо світом (нації, народи).

## **Орієнтовна тематика річного перспективного плану навчально-виховної роботи за провідними сферами (середня група)**

### **ВЕРЕСЕНЬ**

#### **Сфера «Природа».**

Казкова золота пора (осінні явища природи; кущі, дерева, квіти восени).

#### **Сфера «Культура».**

Наш дитсадок (наша група, іграшки, ставлення до роботи працівників, творче використання іграшок, обладнання і приладдя).

#### **Сфера «Люди».**

Наш дитсадок (правила співжиття в колективі, дружні стосунки, режим дня, гра-драматизація).

#### **Сфера «Я Сам».**

Я пізнаю себе (догляд за іграшками, добрі вчинки, самостійність, частини тіла).

### **ЖОВТЕНЬ**

#### **Сфера «Природа».**

Овочі, фрукти (збирання урожаю; робота з ґрунтом; спосіб живлення рослин, їхній колір і смак; безпека харчування).

#### **Сфера «Культура».**

Сім'я (побут, порядок, розміщення предметів у просторі, інтер'єр).

#### **Сфера «Люди».**

Сім'я (правила співжиття, настрої рідних, групування людей за віковими ознаками, імена, розподіл обов'язків, поведінка з людьми різного віку).

#### **Сфера «Я Сам».**

Я серед людей (безпечна поведінка в будь-якій ситуації, узгодження власних дій з діями інших, права і обов'язки людей, прізвище, ім'я та по-батькові власні та батьків).

### **ЛИСТОПАД**

#### **Сфера «Природа».**

Птахи та тварини (хто як до зими готується).

#### **Сфера «Культура».**

Місце, де ти живеш (місто, село, вулиця).

#### **Сфера «Люди».**

Місце, де ти живеш (споруди соціального призначення, екскурсії, прогулянки, спостереження, професії, культура спілкування).

#### **Сфера «Я Сам».**

Будова мого тіла.

### **ГРУДЕНЬ**

#### **Сфера «Природа».**

Красуня-зима (явища природи, зимові розваги).

#### **Сфера «Культура».**

Транспорт (правила дорожнього руху, правила поведінки у транспорті, види транспорту: міський, сільськогосподарський), транспорт майбутнього.

#### **Сфера «Люди».**

Моя Батьківщина (державна символіка, національні костюми, фольклор, столиця, взаємозв'язок з іншими народами).

#### **Сфера «Я Сам».**

Моє здоров'я (догляд за тілом, показники здоров'я, поведінка, емоції, продукти харчування).

## **СІЧЕНЬ**

### **Сфера «Природа».**

Природа Космосу.

### **Сфера «Культура».**

Свята (національні традиції українського народу).

### **Сфера «Люди».**

Одяг. Взуття. Прикраси (професії, магазин, ательє, ювелірний магазин).

### **Сфера «Я Сам».**

Гендерне виховання.

## **ЛЮТИЙ**

### **Сфера «Природа».**

Птахи, що зимують.

### **Сфера «Культура».**

Захисники Вітчизни. У світі книг. Вернісаж. Театр. На пошті.

### **Сфера «Люди».**

Чужі люди (мої сусіди, незнайомі люди, друзі, культура поведінки, ігри).

### **Сфера «Я Сам».**

Органи на обличчі (вуха, очі, рот, ніс).

## **БЕРЕЗЕНЬ**

### **Сфера «Природа».**

Весна (явища природи, висаджування рослин). Птахи.

### **Сфера «Культура».**

8 Березня. Веснянки. Заклички. Культура одягу. Ознайомлення з творчістю класиків української літератури.

### **Сфера «Люди».**

Стосунки в родині. Близькі родичі. Спілкування з людьми різного віку.

### **Сфера «Я Сам».**

Вікові зміни в організмі (живлення організму, культура споживання їжі). Емоції.

## **КВІТЕНЬ**

### **Сфера «Природа».**

Свійські птахи. Гніздування. Рослини і комахи навесні.

### **Сфера «Культура».**

Свято Пасхи. День Космонавтики. Народні промисли.

### **Сфера «Люди».**

Професія – хлібороб. Народні умільці. Професії батьків.

### **Сфера «Я Сам».**

Гігієна (мікроорганізми, шкідливі звички, фізичне і психічне здоров'я, самооцінка).

## **ТРАВЕНЬ**

### **Сфера «Природа».**

Зелений світ України. Явища природи пізньої весни.

### **Сфера «Культура».**

День Перемоги. Україна – моя Батьківщина. Культура спілкування. Уроки ввічливості.

### **Сфера «Люди».**

День Матері. Народи і людство. Народні промисли. Праця навесні.

### **Сфера «Я Сам».**

Безпека на водоймах. Догляд за тілом (самодопомога). Права й обов'язки дитини.